

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: Mariaschool

Adres: De Bongerd 1

Telefoonnummer: 0546-572690

E-mail: directie.mariaschool@skot.nl

Website: www.mariaschoolwierden.nl

Onder welk bestuur: SKOT

Denominatie van de school: Katholieke school

Onderwijsaanbod

- Welk onderwijstype biedt deze school? B.v. Dalton, Montessori....
 - leerstofjaarklassensysteem

Typering van de school en de leerlingen

- Wat is het motto van de school?
 - Vertrouwen, veiligheid en het benutten van unieke talenten maken van kinderen zelfbewuste en zelfstandige mensen.
- Hoe is de school te typeren?
 - We willen de school zijn, die een stevige en veilige basis biedt, maar kinderen ook weet uit te dagen het beste uit zichzelf en andere mensen te halen. Een ambitieuze school die kinderen de kans geeft zich cognitief, sociaal en emotioneel te ontwikkelen. Een school die je goed voorbereidt op het vervolgonderwijs en de juiste bagage meegeeft om met vertrouwen je leven vorm te geven.
- Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?
 - Kwalitatief goed passend onderwijs bieden; basisondersteuning en kwaliteitszorg volgens de eisen van de inspectie toe passen. Uitgangspunten volgens HGW in de praktijk brengen. Ondersteuning door het SWV tijdig inschakelen om voor leerlingen een passend onderwijsarrangement mogelijk te maken.
- Wat maakt onze school bijzonder?
 - Team beschikt over gespecialiseerde leerkrachten en extra ondersteuningsmogelijkheden. Ouders worden op een laagdrempelige

manier goed geïnformeerd meegenomen in de totale ontwikkeling van de leerling. Leerlingen en leerkrachten mogen zichzelf zijn. In een sfeer van onderling vertrouwen worden zorgen, problemen of moeilijkheden open besproken.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- Heeft de school een extra profiel/specialisatie?
-hoogbegaafdheid, dyslexie, jonge kind specialist, gedragspecialist, taal-leescoördinator.

Ontwikkeling van de leerling

- Hoe volgt de school het leren en ontwikkelen van de leerling?
-M.b.v. observaties, methodegebonden toetsen, LVS-toetsen. Individuele en groepscores worden geanalyseerd door de leerkracht, IB en directie. In het zorgoverleg (IB-directie) en door specialisten (zie specialisatie school) worden analyses besproken. In het team wordt een plan van aanpak op schoolniveau besproken en in de groepsbespreking hoe de precieze uitwerking op groepsniveau plaatsvindt. Het pedagogisch klimaat wordt gewaarborgd en activiteiten op dit gebied worden uitgevoerd a.d.h.v. de pedagogische kalender.
- Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?
Er vindt een intakegesprek plaats als een kind start en er is een overdracht van de voorschoolse opvang.
- Is er overleg met de voorschoolse opvang en hoe wordt dit vorm gegeven?
Schriftelijke overdracht m.b.v. standaard overdrachtsformulier. Bij zorgleerlingen en/of VVE vindt er warme overdracht plaats.
- Hoe brengt de school van elke leerling de beginsituatie in beeld?
Rond de 4^e verjaardag vindt een intakegesprek tussen IB en ouder(s) plaats a.d.h.v. een intakeformulier. Dit wordt gekoppeld aan het overdrachtsformulier van de voorschoolse instelling en observaties.
- Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?
-zie hierboven

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Hoe zorgt de school ervoor dat de overstap voor nieuwe leerlingen van voorschools naar PO zo optimaal mogelijk verloopt?
-wendagen, informatiefolder, intakegesprek, overdracht voorschoolse opvang. In individuele gevallen maatwerk t.a.v. het aantal dagdelen/het aantal lessen in de beginperiode. Voorafgaand aan de wendagen is er telefonisch contact tussen school en ouders.
- Maakt de school gebruik van een specifieke methode/instrument om de veiligheid en het welbevinden van de leerling te volgen en te waarborgen?
Tevredenheidsenquête leerlingen en personeel Vensters PO. SCOL.

Jaarlijks wordt een veiligheidsverslag gemaakt. Algemeen veiligheidsbeleid is op bestuurlijk niveau vastgelegd.

- Beschikt de school over een pestprotocol en/of andere gedragsafspraken?
 - Antipestprotocol wordt jaarlijks geüpdatet en structureel besproken in het team en de MR.
 - We gaan uit van de 6 basisregels die wekelijks besproken worden in de groepen en in de hele school zichtbaar zijn.

Werken aan sociale vaardigheden

- Hoe besteedt de school aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling:
We gebruiken de methode "Kwink". Dit is een onlinemethode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, inclusief burgerschap en mediawijsheid. De methode, die voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid en gekoppeld is aan onze schoolregels, heeft aandacht voor:
 - preventie en oplossen van pesten en verstorend gedrag,
 - een groepsbrede aanpak,
 - een klimaat van een sociale en veilige groep,
 - verhoogde leeropbrengsten.
 - Daarnaast werken we volgens de "Pedagogische kalender". Onze Gedragsspecialist heeft deze opgesteld en zij bewaakt de uitvoering van de activiteiten die hierin vermeld staan. Ook organiseert zij themavergaderingen over sociaal emotioneel klimaat.
 - Tevens zijn er trainers van het traject "In je sas" op school aanwezig. Dit traject wordt structureel in groep 6 aangeboden en zo nodig vindt er extra verdieping plaats in de bovenbouw.

Betrokkenheid ouders

- Hoe betreft de school ouders bij de ontwikkeling van hun kind?
 - D.m.v. intakegesprek startende leerling, startgesprekken, oudergesprekken structureel en facultatief. In de onderbouw loopt de leerkracht mee naar het hek waar de ouder het kind ophaalt. Schriftelijke rapportage, maar ook m.b.v. Klassenwerk, tentoonstellingen, Klasbordberichten door leerkracht waarin thema's/ onderwerpen in foto's gedeeld worden. Voor iedere vakantie 's morgens inloop voor ouders tot 8.30 uur in groep 1 en 2. In groep 3 voor de herfst- en de kerstvakantie.
- Is er een (extern) vertrouwenspersoon/contactpersoon voor ouders?
 - Vertrouwenspersoon op school: Anouk Smit
 - Externe vertrouwenspersoon: Lidy Lentfert

Omgaan met verschillen in leren

- Heeft de school ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie?
-We werken met een dyslexieprotocol, zodat vroegtijdige signalering plaats vindt en actie ondernomen. We zetten vanaf eind groep 2 het preventieve en remediërende webbased programma BOUW! in. 4 dagen per week wordt er groepsdoorbrekend technisch leesonderwijs gegeven aan de leerlingen van groep 3 (vanaf eind januari) t/m groep 8. We beschikken over een leerkracht met dyslexie-expertise. Kinderen met dyslexie krijgen extra (toets)faciliteiten (voorlezen, spellingswaaier, extra ondersteuning) en kunnen in de bovenbouw gebruik maken van digitale hulpmiddelen. Tevens zijn er goede contacten met logopedisten met dyslexie-expertise. Ook bieden wij 2 dagen per week ruimte aan de IJsselgroep om in onze school dyslexiebegeleiding te geven.
- Heeft de school passend aanbod gericht op (hoog)begaafde leerlingen?
-Op de Mariaschool streven we ernaar om ook voor (hoog)begaafde leerlingen passend onderwijs te bieden. Bij voorkeur kiezen wij voor verbreding, door compacting en verrijking, binnen de jaargroep. Alleen in uitzonderlijke gevallen gaan wij over tot versnellen. Naast het bieden van extra uitdaging binnen de groep, wordt er in de "Projectgroep" door leerlingen van de groepen 4 t/m 8 gewerkt aan extra projecten, zoals sterrenkunde, techniek of talen, en zelfontwikkeling. In de onderbouwgroepen wordt extra uitdaging geboden in de mini-projectgroep. In het beleidsplan Hoogbegaafdheid is te lezen hoe wij (hoog)begaafde leerlingen signaleren en het onderwijs voor de (hoog)begaafde leerlingen vorm willen geven.

Ondersteuning in de school

- Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen is breed aanwezig bij de leerkrachten van de school?
- Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de school?
- Over welke deskundigen/expertises beschikt de school?
-De school beschikt over de volgende deskundigheid en expertise: Taal/ leescoördinator, dyslexiespecialist, gedragsspecialist, jonge kind specialist, hoogbegaafdheidspecialist. M.b.v. kwaliteitsvergaderingen wordt deze expertise overgebracht naar het team. Ondersteuning en bevordering van ontwikkeling vindt plaats door
 - Klassenbezoeken;
 - Coaching door IB, ICT- of externe deskundige;
 - Consultaties;
 - Intervisie;
 - Gesprekkencyclus;
 - Bijhouden van het bekwaamheidsdossier door de leerkracht zelf.

Aanpassingen

- Welke aanpassingen in de school zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
 - De zorg voor leerlingen wordt gecoördineerd door de interne begeleiders. Structureel houdt het Schoolondersteuningsteam (SOT) besprekingen waarin vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoeften. Daarnaast kan hulp ingeroepen worden van externe instanties, zoals het E&D team van het SWV. Ook zijn er regelmatig consultatiemomenten met de orthopedagoog van SKOT. Als leerlingen bij ons op school starten, vindt er een overdracht plaats met de instelling voor voorschoolse opvang, de peuterspeelzaal of kinderopvang. Voor de overdracht wordt gebruik gemaakt van een op gemeentelijk niveau vastgesteld overdrachtsformulier. Na toestemming van ouders, kan er een "warme overdracht" plaatsvinden, indien de ontwikkeling van het kind hierom vraagt. Vanaf groep 7 wordt er gewerkt met het protocol 'PO-VO' waarin afspraken en activiteiten zijn vastgelegd ter voorbereiding op de advisering in groep 8. Daarnaast vindt er aan het eind van de basisschoolloopbaan een mondelinge en schriftelijke overdracht plaats tussen de basisschool en het Voortgezet Onderwijs. Het Voortgezet Onderwijs houdt ons in de jaren daarna op de hoogte van de resultaten van oud-leerlingen.

Samenwerking

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?
 - Jeugdgezondheidszorg, (school)maatschappelijk werk, regisseur gemeente, logopedisten, dyslexie begeleiders, IJsselgroep, orthopedagoog van het samenwerkingsverband, peuterspeelzaal, kinderopvang, Voortgezet onderwijs, Samenwerkingsverband. Daarnaast partners uit de sectoren; muziek, cultuur en sport.