

Protocol PO-VO-werkwijze groep (7-) 8

In groep 7 wordt in februari tijdens het oudergesprek het ontwikkelingsperspectief van de vakken Begrijpend lezen, Rekenen/ Wiskunde, Taal en Spelling samen met ouders en kinderen bekeken. Kinderen worden dus (naast de startgesprekken) ook tijdens de gesprekken in februari uitgenodigd. In het OPP zijn de uitstroomniveaus van dat moment per vak af te lezen. Er wordt géén overkoepelend advies gegeven! In juni vinden de facultatieve eindgesprekken met ouders plaats (dus zonder kinderen). Het algehele functioneren kan dan aanleiding zijn voor een gesprek. Het ontwikkelingsperspectief wordt niet besproken.

Vanaf september t/m december

- Na ongeveer 3 weken wordt er een informatieavond voor de ouders van groep 8 georganiseerd. Dit protocol wordt dan uitgedeeld aan ouders.
Aan de hand van een PowerPoint vertelt de leerkracht over de speciale activiteiten in groep 8, het Voortgezet Onderwijs, het geven van een advies; tijdstip en de bewuste keuze om dit pas in februari te doen zodat kinderen de gelegenheid krijgen om zich in groep 8 nog volledig te kunnen ontwikkelen.
- Bij de start van het schooljaar laat de leerkracht de kinderen nadenken over persoonlijke doelen die ze dit jaar willen bewerkstelligen. (dit kunnen doelen zijn t.a.v. niveauverbetering maar ook t.a.v. werkhouding). Kinderen schrijven deze doelen op en deze worden toegevoegd aan hun portfolio.
- Na ongeveer 5 weken in groep 8 worden kinderen en ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek (15 minuten). In dit gesprek wordt het volledige ontwikkelingsperspectief (vanuit de lvs juni groep 7) besproken en de doelen van de kinderen worden hier in meegenomen. Zo nodig past het kind de doelen aan.
- Er kan gekozen worden voor het extra aanbieden van huiswerk/ werkbladen om doelen te bewerkstelligen en/ of te werken aan individuele hiaten.

Uitval op groepsniveau:

- In de klas zal de leerkracht extra oefenstof aanbieden in de vorm van instructie en/ of werkmateriaal.
- Het huiswerk wordt aangepast op zwakke onderdelen/ hiaten in de groep. Het gemaakte huiswerk wordt wekelijks op school klassikaal, op een vast moment, besproken.

Eind december

- De eindcitoets wordt aangevraagd. Als school kiezen we voor de adaptieve digitale toets. In overleg met de Intern Begeleider worden bijzondere faciliteiten vastgesteld (bv dyslexie)

Vanaf januari

Werkwijze oefenen ter voorbereiding op de lvs toetsen.

- De leerkracht biedt in januari een werkboekje aan waarin geoefend wordt met de vraagstelling van de leerlingvolgsysteemtoetsen.
- Vakken worden hierin gekoppeld: zo wordt er een aantal dagen geoefend met alle onderdelen van rekenen; aansluitend wordt de rekenen lvs afgenomen. Op deze manier volgen ook alle andere vakken.
- De leerkracht zal de uitslagen van de lvs toetsen telkens met de leerling delen en de consequenties* hiervan mogelijk individueel bespreken (Hierin wordt voornamelijk de uitslag begrijpend lezen en Rekenen/ Wiskunde als leidraad genomen).

**niveau I betekent doorgaans VWO, niveau II is Havo, niveau III is VMBO t, niveau IV is VMBO k, niveau V is VMBO B.*

- De leerkracht organiseert kindgesprekken waarin ruimte is voor de niveaubepaling t.a.v. de resultaten van de lvs, wens van het kind, mogelijke schoolkeuze. In dit gesprek worden geen adviezen gegeven!

Februari

Na de afname van de cito-lvstoetsen in januari wordt er door een team dat bestaat uit de directeur, IB'ers en de leerkrachten uit de groepen 7 en 8 een advies gegeven.

Dit advies is gebaseerd op:

- leerlingvolgsysteem toetsen (gegevens van M7, E7 en M8): met name Begrijpend lezen en Rekenen/ Wiskunde geven een goede onderbouwing van het advies.
- Werkhouding/ sociaal-emotionele ontwikkeling en motivatie.
- cijfers rapporten groep (6) 7-8

Bij specifieke onderwijsbehoeften is aanvullende informatie nodig om het advies te bepalen en onderbouwen.

Ouders worden met hun kind uitgenodigd voor een gesprek (15 minuten) waarin aandacht is voor de lvs resultaten, het besproken advies, de wens van het kind en schoolkeuze.

Het advies (t.a.v. de wens dakpanklas) van de leerkracht en de wens van ouders hoeft niet overeen te komen. Beide items zijn afzonderlijk in te vullen op het aanmeldingsformulier van de betreffende Voortgezet Onderwijsschool. Voor 1 maart krijgen alle leerlingen van groep 8 schriftelijk het schooladvies. Het schooladvies van de basisschool is leidend bij de toelating tot het Voortgezet Onderwijs. Bij voorkeur wordt er een enkelvoudig advies gegeven.

Midden maart

- De afzonderlijke cito-onderdelen (bijvoorbeeld rekenen, begrijpend lezen) worden per week gekoppeld om te oefenen.
- Hiervoor worden maximaal de drie meest recente citojaargangen gebruikt.
- In de laatste week voor de eindcito toets wordt de volledige cito toets van het voorgaande jaar/ de meest recente versie geoefend.
- 's Maandags voor de eindcito toets wordt er niet meer geoefend.
- Een aantal weken voordat de adaptieve digitale toets wordt afgenomen, vindt de verplichte oefentoets plaats. Het streven is dat de ICT 'er hierbij ook aanwezig is.

April

De adaptieve digitale eindtoets wordt afgenomen.

Mei

- De uitslag van de Eindtoets en begeleidende brief worden in een dichte enveloppe meegegeven aan de kinderen. Indien een leerling op de eindtoets veel lager scoort dan verwacht, belt de leerkracht ouders op om hen hiervan op de hoogte te stellen zodat zij het kind hierop kunnen voorbereiden en hier uitleg aan kunnen geven. Indien een leerling op de eindtoets hoger scoort dan verwacht, dan zal de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool **kan** dan het schooladvies naar boven toe bijstellen. Ouders worden dan opnieuw uitgenodigd voor een gesprek. Het nieuwe advies geldt dan als leidend voor de toelating.
- Het schoolrapport (versie instroomcorrectie voor leerlinggewicht) wordt door de directie, groep 8 leerkracht en de IB'er bovenbouw geanalyseerd. Deze analyse wordt schriftelijk vastgelegd en teruggekoppeld aan het team. Tevens wordt op dat moment het protocol PO- VO werkwijze groep 8 geëvalueerd en indien noodzakelijk aangepast.

Versie juni 2018